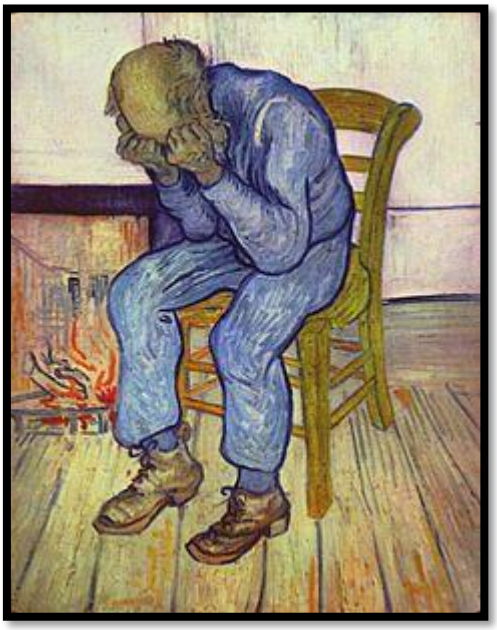
Apprendre Autrement !

Proposition de formation

Formation à destination des aides à domicile



L'accompagnement des personnes dépressives et la prévention du suicide

La formation tout au long de la vie !

Le contexte de la formation

Plus de 300[1] millions de personnes dans le monde souffrent de ce trouble grave de l'humeur. La France compte près de 3 millions de patients dépressifs et l'on estime que 10 à 20 % de la population peut présenter un syndrome dépressif majeur à un moment ou l'autre de la vie.

La prévalence de cette pathologie s'accroît en France au fil des ans, avec une nette prédominance féminine. Aucune tranche d'âge n'échappe à ce risque.

La dépression multiplie par 30 le risque de suicide et est responsable de près de 10 000 décès par an.

Un constat d'autant plus alarmant que la dépression affecte aussi largement l'entourage proche du malade. La souffrance personnelle du malade et le retentissement sur son environnement familial et social posent un problème de santé publique majeur.

La dépression est la première cause de suicide : près de 70 % des personnes qui décèdent par suicide souffraient d'une dépression, le plus souvent non diagnostiquée ou non traitée.

De plus, l'état dépressif de la personne âgée a longtemps été négligé parce qu'il a souvent été assimilé au vieillissement normal. S'il est ignoré, cela revient à nier la souffrance psychique de l'individu. Le risque évolutif majeur est le suicide de la personne, sachant qu'aujourd'hui son taux est 4 fois supérieur à celui des jeunes adultes.

La formation a pour objectif de donner à l'entourage professionnel des clefs de compréhension sur les états dépressifs. Elle apporte aussi des techniques de communication et des outils pour que les aidants professionnels puissent maintenir le contact avec la personne. L'ensemble vise à améliorer le bien-être de tous par un accompagnement plus adapté.

L'aide à domicile doit avoir conscience des difficultés de la personne en situation de handicap et réussir à être en empathie avec elle. Il est indispensable pour elle/lui et pour la personne accompagnée qu'elle/il ait les bons gestes, l'attitude adéquate.

La formation est là pour donner à l'aide à domicile des clefs de compréhension et des outils de travail adaptés pour lui faciliter son quotidien et lui permettre d'agir en **bientraitance** avec la personne accompagnée.

[1] http://www.france-depression.org/description-des-troubles/

Un travail sous la forme d'un projet personnalisé, à réaliser en situation professionnelle, sera proposé et un suivi téléphonique sera effectué pour accompagner les aides à domicile dans l'aboutissement de ce projet.

La proposition de formation

OBJECTIF

Adapter sa communication pour favoriser les états de bien-être chez la personne dépressive.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure d'(e) :

Identifier les symptômes révélateurs d'un état dépressif et les risques de suicide
Repérer les facteurs à l'origine de la dépression et les traitements associés
Relier les thérapies non médicamenteuses de la dépression avec l'intervention professionnelle
Utiliser les techniques de communication à bon escient
Adopter les bons gestes dans la relation d'aide pour le bien-être de la personne aidée
Garder la distance professionnelle

L'ORGANISATION

Cette formation est organisée sur 2 journées de 7 heures, en présentiel et en continu. La formation suit une progression dans les apprentissages. Une action post formation devra être mise en place par les stagiaires et un entretien téléphonique sera réalisé pour accompagner les aides à domicile dans leur projet.

METHODES PEDAGOGIQUES

Méthode active de découverte

- ✓ sous la forme de jeux de rôle pour que les stagiaires puissent se mettre à la place d'une personne présentant des troubles du comportement
- ✓ sous la forme d'un projet à réaliser en situation professionnelle

Méthode interrogative

La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe. Avec l'aide d'exercices en lien avec la réalité professionnelle, les salariés devront trouver par eux-mêmes les réponses les plus adaptées en termes de comportement et d'organisation face à une situation problématique.

OUTILS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Un document pédagogique qui reprend les points abordés pendant la formation sera remis, dès le 1er jour, aux stagiaires. Ce document alterne apports théoriques et exercices à compléter ensemble. Il accompagnera le stagiaire jusqu'à la fin de la formation.

Un questionnaire sera remis aux stagiaires qu'ils utiliseront avec une personne aidée souffrant de dépression. Le stagiaire ne pourra mener son action que si la personne adhère au projet. Elle doit bien en comprendre sa finalité. L'objectif est un temps partagé, à organiser dans le temps, qui permet à la personne aidée de s'exprimer sur sa vie (elle peut ne pas répondre à certaines questions). Ces réponses verbales et son expression non verbale permettront de déterminer ainsi les facteurs apaisants et aggravants de son trouble et d'adopter pour l'aidant professionnel, une attitude adaptée.

EVALUATION DE LA FORMATION

- Un recueil des attentes sera communiqué aux stagiaires avant le démarrage de l'action
- Elle se fera tout au long de la formation
- Un questionnaire de satisfaction sera distribué aux stagiaires à la fin de la formation
- Un suivi téléphonique sera effectué un mois environ après la formation pour vérifier la bonne appropriation des outils en situation professionnelle autour d'un projet personnalisé

DUREE

2 journées de 7 heures en continu.

LIEU

A définir

PRE REQUIS

Aucun

PUBLIC

Aides à domicile en intra ou inter.

INTERVENANT

Formateur dont l'expertise métier est l'accompagnement des personnes souffrant de dépression.

La plus-value de la formation

La formation s'appuie sur les approches humanistes de Carl Rogers, Erick Erickson, Nicole Poirier (Québec – approche Carpe Diem), Naomi Feil (Validation therapy), Yves Gineste (Humanitude), David Servan-schreiber (Guérir autrement). Le principe est de présenter des techniques ou des approches variées pour permettre aux apprenants d'élargir le champ des possibles.

Les stagiaires ont la possibilité de contacter l'intervenant via une adresse mail ou un numéro de téléphone jusqu'à 6 mois après la formation.

Un système d'évaluation abouti :

Afin de mesurer l'efficience de la formation et de vérifier la réelle montée en compétence des salariés, nous proposons une **"évaluation à froid en situation de travail"**, nominative et destinée :

- aux stagiaires ayant participé à la formation,
- à leur responsable hiérarchique.

L'intérêt de l'évaluation à froid en situation de travail

Celle-ci concerne les quatre acteurs d'une formation professionnelle pour adultes :

- ***Le stagiaire*** qui pourra en s'autoévaluant mesurer les progrès accomplis,
- ***Le commanditaire*** (vous-même) qui vérifiera l'efficience de cette formation et qui pourra également s'appuyer sur ces documents pour mieux ajuster des formations complémentaires, s'en servir dans le cadre de l'entretien annuel, etc.,
- ***Le(s) financeur(s)*** (OPCA) qui vérifiera sur ces bases que sa participation totale ou partielle est pertinente,
- ***L'organisme de formation*** (Apprendre Autrement !) pour qui l'analyse des données récoltées permettra un processus d'amélioration continue des formations proposées.

Apprendre Autrement !

Fiche produit

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'(e) :
Identifier les symptômes révélateurs d'un état dépressif et les risques de suicide
Repérer les facteurs à l'origine de la dépression et les traitements associés
Relier les thérapies non médicamenteuses de la dépression avec l'intervention professionnelle
Utiliser les techniques de communication à bon escient
Adopter les bons gestes dans la relation d'aide pour le bien-être de la personne aidée
Garder la distance professionnelle

Programme

La dépression à travers les âges (Jour 1)

Les états dépressifs

- ✓ Une définition et les formes de dépression
- ✓ L'origine multifactorielle des dépressions : facteurs biologiques, environnementaux et psychologiques
- ✓ Une particularité : la maladie bipolaire

Le suicide

- ✓ Le risque de suicide chez la personne dépressive
- ✓ L'âge et le rapport à la mort
- ✓ La gestion émotionnelle des situations vécues
- ✓ Le positionnement de l'aidant : l'analyse des situations

Les traitements de la dépression

- ✓ Les traitements médicamenteux et leurs incidences sur le comportement
- ✓ Un panorama des thérapies non médicamenteuses

L'accompagnement de la personne dépressive (Jour 2)

La relation d'aide

- ✓ Une définition et des représentations
- ✓ La distance professionnelle dans son rôle d'aidant
- ✓ Les limites de l'accompagnement

Les techniques de communication

- ✓ L'observation et l'écoute
- ✓ La communication non verbale/para verbale
- ✓ La communication verbale

Adapter son attitude et ses gestes au quotidien professionnel

- ✓ La gestion des imprévus (troubles de l'humeur)
- ✓ La communication avec l'entourage familial et professionnel
- ✓ La méthode des petits progrès au service d'un objectif adapté

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques

Mises en situation

Jeux de rôle

Participation active

Travail en sous-groupes

Valeur ajoutée

Une approche par compétences

Une bonne connaissance du métier de l'aide à domicile, de la part du ou des l'intervenants.

Durée

2 jours (14 heures)

Dates

A définir

Horaires

9h – 12h30
13H30 – 17h00

Public et pré-requis

Aidants professionnels
Aucun pré-requis

Lieu

A définir

Evaluation

Tout au long de la formation et **en situation de travail.**

Sanction

Attestation de formation

Coût total

Nous consulter